

HISPANIC HERITAGE MONTH

PYP Grades K- 6 IB Choice Board: Directions: please choose from any of the activities below and submit pictures/recordings or work through Schoology, Flip Grid, Class Dojo, or in person to your teacher. Everyone **MUST** select one activity. **Please submit all work to your teacher by Tuesday, October 11, 2022.** We can't wait to see what choices you make!

Rhodes Academy for the Humanities & the Arts Mission Statement

Rhodes Academy strives to meet the diverse needs of the students in our community. We are dedicated to teaching our students to become successful thinkers, who are safe, responsible, and respectful global minded citizens. We will promote the rigor and skills necessary for lifelong inquiry through the implementation of effective teaching practices, current technology and collaborative relations with our parents and community.





Unit of Inquiry: Who We Are An inquiry into; the nature of self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.

Central Idea: Recognizing the contributions, achievements & experiences of Latin American people of Hispanic descent across the United States. **Related Concepts:** Interactions Choice Culture

Key Concepts: Responsibility Connection Reflection Function

Attitudes: Confidence Cooperation Creativity Curiosity Appreciation

Learner Profiles: Open Minded Risk-Taker Knowledgeable Communicators Inquirers

Activity 1	Activity 2	Activity 3	Activity 4	Activity 5
<p>Function: Research a famous author who have Hispanic heritage/culture & write an informative piece, biography or, create a presentation so others can learn about that person. What attributes make them good role models? Create a poster with facts about this person. Bring it in for a display.</p>	<p>Connection: Create a poster/power point/recording, about the author you selected, are interested or feel connected to, and teach others about that person, the country they come from, their culture, customs, and be prepared to present it. You can create a power point or use a tri fold board.</p> 	<p>Function: Record yourself dancing, singing, representing or pretending to be that author. The recording should be no longer than 1 minute OR come dressed up as that person for our wax museum on October 14th. Pretend you are that author. Share what you learned with others.</p> 	<p>Connection: Create a slide show, power point, flip grid or bring in a presentation that illustrates the accomplishments your author has had. Interview an author and share what you learned about them. Share your findings about them and their heritage.</p> 	<p>Reflection: Research an author who has made contributions to sports. Ex. Roberto Clemente What are 3 things you learned? How did they become an author? Write a letter asking/telling them how their accomplishments have impacted you or write questions you would have liked to ask them. Share findings</p> 



PYP Grados K-6: Instrucciones: elija cualquiera de las 1 actividades a continuación y envíe fotografías / grabaciones o trabajos a través de Schoology, Class Dojo, Flip Grid o en persona a su maestro. Todos DEBEN seleccionar una actividad y completarla antes del **martes 11 de octubre de 2022**. Puede trabajar en colaboración con sus compañeros de clase en grupos pequeños.



Declaración de la misión de la escuela Rhodes



La escuela primaria de David Paterson con candidatura para IB PYP está comprometida a construir asociaciones con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad para desarrollar estudiantes de por vida. A través de una investigación rigurosa y empoderamiento, nuestros estudiantes estarán equipados para estar preparados para la universidad y la carrera y ejemplificar los atributos y habilidades de un ciudadano global del siglo XXI.

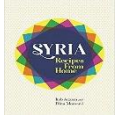


Unidad de investigación: Quiénes Somos Una investigación sobre: la naturaleza de nosotros; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano. Conceptos Relacionados: Interacciones Cultura Elección

Idea Central: Reconocer las contribuciones, logros y experiencias de los latinos en los Estados Unidos.

Conceptos Clave: Reflexión Conexión Responsabilidad Funcion

Actitudes: Confianza Cooperación Creatividad Curiosidad Apreciación

Perfil del Alumno: Tomador de riesgos Comunicadores informados Indagadores

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
<p>Función: Investige autores famosos de herencia Hispana y escriba una pieza informativa que explique a los demás para que aprendan sobre esta persona. Que atributos lo/a hacen un buen modelo? Crea un cartel con infomación sobre esta persona. Traiganlo a la escuela.</p>	<p>Conexión: Cree un póster / power point sobre un autor que le interese o al cual sientan una conexión para enseñarle a otros sobre la cultura, la vida y el país de este autor y esté preparado para presentarlo. Pueden compartir un power point o usar un tablero de carton.</p> 	<p>Función: Grábate bailando, cantando, creando o pretendiendo ser ese autor con el que te identificas. La grabación no debe durar más de 1 minuto o puedes venir vestido como ese artista el 14 de octubre. Pretende que eres ese artista y comparte lo que aprendiste con otros.</p> 	<p>Conexión: Crea una presentación de diapositivas o traiga imágenes que ilustren/explicuen los logros de un autor seleccionado. Entrevisten a un artista, escriban lo que aprendieron. Pueden compartir lo que aprendieron sobre el autor y su herencia.</p> 	<p>Reflexión: Investiga autor y sus contribuciones. Ejemplos: Roberto Clemente. Que 3 cosas aprendiste? Como llegaron a esa posicion? Como lo lograron? Escibanles una carta de como han impactado sus vidas y escriban preguntas que les podrian preguntar.</p> 